****

**KONCEPCJA PRACY   
ZESPOŁU   
SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 1  
W WIŚLE**

**2016/2020**

**Wizja Rozwoju**

**Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1**

**w Wiśle**

**NASI WYCHOWANKOWIE**

są aktywni, ciekawi świata, odpowiedzialni, prawi, tolerancyjni, świadomi swoich praw i praw innych ludzi, wierzą w swoje możliwości, potrafią odróżnić dobro od zła, znają zasady dobrego zachowanie i przestrzegają ich,

**NASZA KADRA**

gwarantuje osiąganie sukcesów naszych uczniów i sama odnosi sukcesy.

**RODZICE**

naszych uczniów są zaangażowani w proces edukacji swoich dzieci oraz życie naszej szkoły.

**NASZA SZKOŁA**

odgrywa ważną rolę w środowisku lokalnym i spełnia wszystkie wymogi edukacji ku przyszłości

**MISJA ZSP nr 1 w Wiśle**

**lata 2016-2020**

* W naszej szkole gwarantujemy wszechstronny rozwój uczniów współpracując z rodzicami, samorządem, MOPS, PPP, Policją, Sądem Rodzinnym, Parafiami, organizacjami wspierającymi rozwój sportu, twórcami ludowymi, środowiskami artystycznymi.
* Nasza kadra pedagogiczna jest dobrze wykształcona i stale podnosząca swoje kwalifikacje. Rozpoznaje sytuacje swoich wychowanków i wspiera ich rodziny.
* Cały personel naszej szkoły jest zaangażowany w wychowanie kulturalnych i szanujących mienie społeczne absolwentów.
* Rodzice naszych wychowanków włączają się w życie szkoły współorganizując imprezy szkolne i środowiskowe. Utrzymują stały kontakt z wychowawcami i nauczycielami monitorując postępy swoich dzieci.
* Nasza Szkoła skupia życie kulturalne w Wiśle - Głębce, jest otwarta na potrzeby społeczności lokalnej.
* Szkoła i jej otoczenie są bezpieczne dla uczniów i przystosowane do przyjęcia dzieci sześcioletnich i przedszkolnych, estetyczne i dostosowane do ich rozwoju. Posiadamy nowoczesny sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne. Dysponujemy urządzeniami i sprzętem sportowym zapewniającym uczniom rozwój i umożliwiającym aktywne spędzanie czasu wolnego.
* Poprawiamy warunki bezpieczeństwa w szkole poprzez monitoring, remonty pomieszczeń szkolnych oraz dbanie o otoczenie szkoły.

**Koncepcja rozwoju**

**Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1**

**w Wiśle**

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa.
3. Kreowanie pozytywnego wizerunku ucznia w szkole i w środowisku.
4. Ewaluacja pracy szkoły.

**Cele szczegółowe**

1. Podnosimy efekty kształcenia.

|  |  |
| --- | --- |
| Cele szczegółowe | Kryteria sukcesu |
| 1.Diagnozujemy osiągnięcia edukacyjne uczniów.  2. Wdrażamy programy naprawcze do wynikających z diagnozy (ewentualnych) słabszych wyników nauczania.  3. Rozszerzamy ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.  4. Nauczyciele dokształcają się podnosząc swoje kwalifikacje.  5. Wprowadzamy ocenianie kształtujące | - Znamy przyczyny słabszych wyników.  - Poprawa wyników nauczania w standardach w których wystąpiły niskie wyniki.  - Podniesienie wyników nauczania.  - Nauczyciele kompetentnie pracują nad podniesieniem wyników nauczania.  -informacja zwrotna- wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi popracować |

1. Podnosimy poziom bezpieczeństwa.

|  |  |
| --- | --- |
| Cele szczegółowe | Kryteria sukcesu |
| 1.Uczniowie znają regulaminy szkolne i zasady bezpiecznego zachowania się w szkole. Wdrażamy procedury dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.  2. Prowadzone są pogadanki, prelekcje z policjantem, pielęgniarką, pedagogiem i innymi.  3.Modernizujemy bazę i otoczenie szkoły dla dzieci sześcioletnich i przedszkolnych. | - Mniej sytuacji narażających zdrowie i bezpieczeństwo ( wypadki, zachowania agresywne itp.).  - Uczniowie wiedzą jak zachować się w sytuacji trudnej, stosują się do podanych zasad.  - Boiska przy szkole, place zabaw oraz sprzęt szkolny są przyjazne wychowankom, spełniają wszystkie wymogi bezpieczeństwa. |

1. Kreujemy pozytywny wizerunek ucznia w szkole i środowisku.

|  |  |
| --- | --- |
| Cele szczegółowe | Kryteria sukcesu |
| 1. Uczniowie biorą czynny udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, konkursach, zawodach i turniejach.  2. Uczniowie zachowują się kulturalnie w różnych miejscach i sytuacjach.  3. Uczniowie naszej szkoły szanują:  - tradycję i kulturę regionu,  - przyrodę,  - wytwory pracy ludzkiej,  - poglądy i światopogląd innych ludzi.  4. Współpraca z różnymi organizacjami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły i przedszkola | - Zwiększa się liczba biorących udział w ww. imprezach i konkursach.  - Uczniowie naszej szkoły wiedzą jak należy się zachowywać kulturalnie i zachowują się zgodnie z normami moralnymi i społecznymi.  - Uczniowie znają kulturę i tradycje regionu.  - Ucz. Biorą udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska.  - Nie występują akty wandalizmu.  - Ucz. są tolerancyjni, nie występują  akty dyskryminacji.  -udział w imprezach organizowanych przez instytucje wspierające. |

1. Ewaluujemy pracę szkoły.

|  |  |
| --- | --- |
| Cele szczegółowe | Kryteria sukcesu |
| 1. Ewaluacja WSO.  2. Ewaluacja PSO.  3. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki.  4. Ewaluacja Programu Wychowawczego.  5. Ewaluacja wewnętrzna. | - WSO spełnia założone cele.  - PSO spełnia założone cele.  - Szkolny Program Profilaktyki spełnia założone cele.  - Program Wychowawczy spełnia założone cele.  - Praca szkoły w badanych obszarach spełnia wymagania. |

**Priorytety na lata 2016 -2020**

1. *Podniesienie umiejętności w zakresie czytania i logicznego myślenia.*
2. *Podjęcie działań wychowawczych zmierzających do utrwalania wzajemnych stosunków, zachowań i postawy uczniów naszej szkoły wobec siebie i kolegów.*
3. *Promocja szkoły i pozytywnego wizerunku ucznia w środowisku.*
4. *Analiza wyników ewaluacji programu profilaktyki i programu wychowawczego .*

***Cel główny:***  *Organizujemy proces kształcenia i wychowania tak, aby podnieść umiejętność pisania oraz jakość wzajemnych kontaktów między uczniami a także promocję szkoły w środowisku.*

***Cele szczegółowe:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Zadania | Monitoring |
| I.  1. Uczniowie doskonalą technikę czytania i czytanie ze zrozumieniem | -sprawdzamy umiejętność czytania poprzez program „pięknie czytam” i test czytania na minutę,  - prowadzone są akcje biblioteczne promujące czytania,  - wszyscy nauczyciele na swoich przedmiotach doskonalą technikę czytania ze zrozumieniem,  - kładziemy większy nacisk na czytelnictwo oraz piękne czytanie, | - karty monitoringu  - artykuły na stronie internetowej i w lokalnej prasie ,  - dokumentacja bibliotekarza  - analiza dzienniczków czytania i ilości przeczytanych książek w bibliotece szkolnej, |
| II.  Kontakty uczniów naszej szkoły są zgodne i harmonijne.  Dzieci są tolerancyjne i wrażliwe na potrzeby otaczających je rówieśników. | - organizacja lekcji wychowawczych w klasach 3-6 na temat agresji,  - prelekcje policjanta na temat bezpieczeństwa i radzenia sobie w trudnych sytuacjach,  - tematyka godzin wychowawczych jest odpowiednio dobrana,  - nauczyciele podejmują pracę indywidualną z uczniami, u których obserwujemy narastającą agresję lub nie akceptujących siebie samych,  -uczniowie uczestniczą w zajęciach z psychologiem i pedagogiem,  - prowadzimy zajęcia i wycieczki z edukacji regionalnej | - zbieranie informacji o działaniach podjętych przez pedagoga w naszej szkole,  - wpisy do dzienników o przeprowadzonych lekcji na temat agresji,  - ilość spotkań z policjantem,  - wpisy do dzienników lekcyjnych,  - ilość godzin pracy indywidualnej z uczniami,  -program autorski z edukacji regionalnej |
| III.  Organizowane w szkole imprezy promują pozytywny obraz uczniów i szkoły w naszej społeczności lokalnej | - organizujemy Dzień Regionalny poświęcony tematyce szkolnej( impreza środowiskowa z udziałem mieszkańców i władz miasta)  - organizujemy cyklicznie – Ekumeniczny Koncert Kolęd,  Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Tydzień zdrowia, Dzień Rodziny z udziałem mieszkańców i władz miasta  - udział naszych uczniów w uroczystościach miejskich  - udział naszych uczniów w różnych konkursach ogłaszanie wyników tych konkursów  -udział w akcjach ekologicznych i charytatywnych | - wpisy do księgi pamiątkowej  - kronika szkolna  - wpisy do dzienników lekcyjnych  - wyniki konkursów |
| IV.  Szkolny Program Profilaktyki i Szkolny Program Wychowawczy spełnia swoje zadania. | - przeanalizujemy wyniki ewaluacji SPP i SPW  - na podstawie uzyskanych wyników uaktualnimy program  - wdrożymy program | - wyniki ewaluacji  -oprawiony/uaktualniony program  - wpisy do dzienników lekcyjnych |