**HISTORIA**

KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Aby uzyskać ocenę:

- dopuszczającą - uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;

- dostateczną - uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie określenie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;

- dobrą - uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilnego, integrować wiedzę uzyskaną z innych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;

- bardzo dobrą - uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych, powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo- skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;

- celującą - uczeń wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych),bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce;

FORMY KONTROLI:

- ustna- rozmowa na lekcji;

- pisemna- krótkie kartkówki,

 - sprawdziany- obejmujące większe partie materiału, zapowiadane z tygodniowym

 wyprzedzeniem; jeżeli uczeń otrzyma ocenę negatywną, może

 poprawić sprawdzian w ciągu najbliższego tygodnia;

- zadania domowe w zeszycie ćwiczeń lub karty pracy; zadanie domowe jest zadawane na każdej lekcji i obejmuje obowiązkowo kilka zadań, pozostałe zadania to zadania dla chętnych uczniów i jeśli będą poprawnie wykonane, będą dodatkowo oceniane.

Po każdej lekcji uczeń powinien przeczytać tekst z podręcznika omawiany na lekcji i przyswoić najważniejsze informacje, szczególnie te, które są wyróżnione drukiem. Temat zapisany w zeszycie jest taki sam jak w podręczniku i w zeszycie ćwiczeń.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.