**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **Z INFORMATYKI**

Zawiera wymagania edukacyjne i kryteria ocen

Nauczyciel uczący:

mgr inż. Jerzy Wrzecionko

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**I. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
3. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
4. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
5. zasadach poprawiania bieżących ocen.
6. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
8. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.
9. Ocenie podlega zarówno wiedza teoretyczna, jak i nabyte w trakcie nauki umiejętności. Oceniane są następujące formy aktywności: wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie na lekcji zadania za pomocą komputera, indywidualna i zespołowa praca ucznia na lekcji, odpowiedzi ustne, testy, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia w konkursach.
10. Lekcje informatyki, w dużej części polegają na przyswajaniu sobie umiejętności posługiwania się różnego typu programami. Dlatego na ocenę ma również wpływ szybkość wykonania ćwiczenia, aktywność na zajęciach i zaangażowanie ucznia w rozwiązywaniu informatycznych problemów.
11. Każda z prac jest oceniana pod kątem włożonego w nią wysiłku, stopnia trudności zastosowanych opcji i efektów, czyli oceniana jest głównie techniczna strona jej wykonania.
12. W informatyce często spotykamy się z istnieniem kilku rozwiązań tego samego zadania czy problemu, dlatego premiowani wysokimi ocenami są uczniowie proponujący rozwiązania nie omawiane na lekcji, do których doszli w wyniku własnej pomysłowości i dociekliwości albo też dzięki pogłębionemu zaznajomieniu się z omawianym tematem czy programem.
13. O przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

**II. Zasady poprawiania ocen i uzupełniania braków**

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej).
2. Poprawa prac wykonywanych za pomocą komputera odbywa się tylko raz na zajęciach dodatkowych.
3. W wyjątkowych sytuacjach losowych, na prośbę ucznia, nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkową poprawę.
4. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Każda z tych ocen jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
5. Uczeń, który z powodu nieobecności nie wykonał pracy na zajęciach, ma obowiązek zaliczenia jej na zajęciach dodatkowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń, który dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do wykonania pracy za pomocą komputera, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**III. Kryteria ocen z informatyki**

Ocena celująca

Uczeń:

* zna i rozumie wymagane pojęcia i terminologię komputerową i posługuje się nią;
* posiada większą niż wymagana na danym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
* bardzo dobrze i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
* bardzo dobrze i z dużą swobodą posługuje się usługami Internetu;
* samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
* wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
* do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł wiedzy;
* wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
* przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
* wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem;
* przygotuje pracę dodatkową (np. materiał na gazetkę tematyczną, referat, prezentację edukacyjną);
* w trakcie semestru otrzyma co najmniej trzy oceny celujące lub uczestniczy w konkursie informatycznym.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* zna i rozumie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
* posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
* posługuje się oprogramowaniem komputerowym wykorzystując niektóre z opcji o wysokim stopniu trudności;
* posługuje się usługami Internetu;
* samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
* wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
* stara się przestrzegać norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
* w trakcie semestru otrzymuje oceny dobre i bardzo dobre.

Ocena dobra

Uczeń:

* rozumie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
* posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej z przedmiotu;
* z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna większość opcji w nich zawartych;
* dobrze wykorzystuje usługi Internetu;
* wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

* nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać dobrze;
* w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
* z pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
* z pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
* wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
* posiada minimalny, wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
* z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
* z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
* ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował umiejętności i nie przyswoił wiedzy określonej w Podstawie Programowej.