Przedmiotowe zasady ocenienia z matematyki

w Szkole Podstawowej nr 4 w Wiśle

1.Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z matematyki są:

a) formy ustne, w szczególności:  
- odpowiedź przy tablicy,

- kontrola przygotowania do lekcji,

- prezentowanie metod i wyników indywidualnie rozwiązywanych zadań (w tym również zadania domowego)

- prezentowanie efektów pracy grupowej,

- twórcza aktywność na lekcji połączoną z zasadami kultury dyskusji,

- wyjaśnianie,

b) formy pisemne, w szczególności:

- sprawdzian,

- kartkówka,

- sporządzanie notatki z lekcji,

c) formy praktyczne, w szczególności:  
- wykonywanie pomocy dydaktycznych np. modeli brył,

- samodzielna praca długoterminowa,

- praca w grupie,

- realizacja projektu edukacyjnego,

- wykonanie zadania domowego,

- przygotowanie i prowadzenie lekcji,

- osiągnięcia w konkursach,

- aktywny udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia matematyczne,

- aktywny udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki,

- rozwiązywanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela,

- systematyczność przygotowywania się do lekcji,

- pomoc koleżeńska.   
2. Minimalna ilość ocen cząstkowych w każdym półroczu wynosi 8.

3. Każda ocena ma przypisaną przez nauczyciela wagę.

4. Sprawdziany - prace kontrolne obejmujące materiał z czterech lub większej ilości lekcji muszą być:

a) zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poprzez informację ustną i odnotowanie w dzienniku lekcyjnym,

b) poprzedzone powtórzeniem (z wyjątkiem zewnętrznych badań diagnostycznych)

c) zakończone omówieniem i poprawą,

d) pisane przez co najmniej jedną godzinę lekcyjną,

e) minimalna liczba sprawdzianów w każdym półroczu 1 a maksymalna 4 (nie wlicza się zewnętrznych badań diagnostycznych).

5. Kartkówki - prace pisemne obejmujące materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji:

a) nie muszą być zapowiedziane,

b) trwają 10 - 20 minut,

c) mogą obejmować zakresem zadanie domowe.

6. Oceny z w/w prac kontrolnych należy wpisać do dziennika w ciągu jednego tygodnia od momentu ich przeprowadzenia.

7. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy kontrolnej, obejmującej materiał z czterech lub większej ilości lekcji, uczeń musi zaliczyć dany materiał w formie ustalonej przez nauczyciela , do dwóch tygodni po zakończeniu absencji, pod rygorem otrzymania oceny niedostatecznej.

8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel może polecić uczniowi zaliczenie danego materiału w formie ustalonej przez nauczyciela , pod rygorem otrzymania oceny niedostatecznej.

9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną z pracy kontrolnej, obejmującej materiał z czterech lub większej ilości lekcji, w terminie siedmiu dni od jej otrzymania, przystępując do poprawy jeden raz, przy czym uzyskaną przez ucznia ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika z tą samą wagą jak ocena poprawiana.

10. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawę uzyskanej oceny z pisemnej pracy kontrolnej, obejmującej materiał z trzech lub mniejszej ilości lekcji. Do poprawy uczeń przystępuje tylko jeden raz a uzyskaną przez ucznia ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika z tą samą wagą jak ocena poprawiana.

11. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy kontrolnej, uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

12. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy ucznia podczas pracy kontrolnej, uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

13. W ciągu każdego półrocza uczeń może zgłosić nauczycielowi trzy nieprzygotowania do zajęć (brak zadania, zeszytu, przyborów, nieopanowanie poprzedniego tematu), przy czym nie mogą one dotyczyć zapowiedzianych wcześniej prac kontrolnych. Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Po przekroczeniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde dwa kolejne nieprzygotowania.

14. Nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawę oceny niedostatecznej z zadania domowego polegającej na uzupełnieniu zadania i rozwiązaniu zadań dodatkowych.

15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej nauczyciel może wziąć pod uwagę tylko ocenę poprawioną, pomijając jednocześnie ocenę poprawianą.

16. Nieprzygotowanie do lekcji spowodowane dłuższą (co najmniej tygodniową usprawiedliwioną) nieobecnością uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją. W takim przypadku nauczyciel wraz z uczniem uzgadniają termin i sposób nadrobienia zaległości.

17. Uczeń, który w danym półroczu systematyczne przygotowywał się do zajęć, nie wykorzystując ani jednego nieprzygotowania, uzyskuje na koniec tego półrocza celującą, cząstkową ocenę o wadze 1.

18. Przy wystawianiu półrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko średnią ważoną ocen, lecz także postawę, zaangażowanie i stosunek ucznia do wywiązywania się z obowiązku systematycznej pracy, na miarę możliwości ucznia.