SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu
 |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | * brak podręcznika
 |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie
* treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
* dużo własnej inwencji
* twórcze
 | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
* staranne
* czytelne
* rzeczowe
 | * wskazują na zrozumienie tematu
* niezbyt twórcze
 | * powiązane z tematem
* niestaranne
 | * widać próby wykonania pracy
* na temat
 | * praca nie na temat
* brak rzeczowości w pracy
* brak pracy
 |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzajace
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
 |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary | * potrafi się przedstawić wobec całej klasy
* wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem
* wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem
* wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga
* śpiewa z całą klasą refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy”
* wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody
* wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców
* wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie
* wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.
* wymienia, co jest dla niego skarbem
 | * pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy
* wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca
* opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu
* wie, że świat jest darem kochającego Boga
* z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat
* wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia
* wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat
* wymienia dary Boże w przyrodzie
* potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia
* wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi
* zna przypowieść o skarbie
* wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń
 | * rozpoznaje podręcznik do religii
* pamięta, kiedy jest katecheza
* wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy
* wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem
* pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi
* wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne
* wskazuje ślady Boże w przyrodzie
* wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem
* wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa
* określa, co jest jego największym skarbem
* śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela”
 | * potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś”
* śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”
* wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat
* śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre”
* potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary
* potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną
* uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie
* śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!”
* wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym
* śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat”
* wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni
 |  |

*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać | * zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego
* poprawnie wykonuje znak krzyża
* wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem
* odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań
* wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”
* wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego
* wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego
* wymienia najbliższych członków swojej rodziny
* wie, że kościół jest domem Bożym
* odróżnia kościół od innych budynków
* wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga
* wie, że w kościele sprawowana jest Msza św.
* opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość
 | * wymienia znaki i symbole religijne
* wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach
* wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa
* rozpoznaje ludzi modlących się
* mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
* wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.
* wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie
* wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu
* wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica
* rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament
* wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom
* pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)
* rozpoznaje posługę ministranta
* wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu
* rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga
 | * rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)
* otacza szacunkiem znaki religijne
* wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża
* wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić
* wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy
* wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus
* potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii
* wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu
* opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele
* wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych
* podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek
* wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem
* wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele
* wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”
* zgodnie bawi się z kolegami
 | * potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu”
* potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami)
* z szacunkiem wykonuje znak krzyża
* układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem”
* potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi”
* wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego
* właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję
* potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy
* poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem)
* pamięta imię ks. proboszcza
* opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii
* potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego
 | * przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele
* razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)
 |
| III. Jezus największym darem Ojca – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem (Adwent) | * zna pojęcia: Adwent i roraty
* wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi
* wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa
* wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym
* dzieli się opłatkiem i składa życzenia
* opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii)
* wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi
* wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa
 | * podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel
* wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa
* zna pojęcie „roratka”
* zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”
* nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa
* zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14)
* wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka)
* zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych
* wie, gdzie urodził się Jezus
* wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.
* zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców
* zna słowa i melodię wybranych kolęd
 | * wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia
* wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach
* potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”
* wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu
* wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok
* wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem
* wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia
* zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa
* wymienia imiona Mędrców
* potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa
* potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu
 | * wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece
* potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową
* opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu
* potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa
* potrafi śpiewać kolędy
* wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej
* potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem”
* wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa
* chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków
 | * chętnie opowiada o Jezusie
* aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja)
* chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym
 |
| VII. Katechezy okolicznościowe | * zna symbole i barwy narodowe Polski,
* pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu
* wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych
* wie, że po śmierci jest życie wieczne
* rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja
 | * wie, co oznaczają słowa ślubowania
* definiuje pojęcie „różaniec”
* potrafi modlić się do Matki Bożej
* wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej
* pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”
* opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja
* podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci
 | * wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej
* przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu
* wymienia modlitwy odmawiane na różańcu
* potrafi modlić się do swojego świętego patrona
* wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach
* potrafi dzielić się z innymi
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju”
 | * zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”,
* potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”
* podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe
* wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym
* opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira
* chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom
 | * chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych
 |

#

# Semestr II

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować | * wymienia osoby Świętej Rodziny
* wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo
* wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
* pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem
* wymienia uczynki miłości wobec najbliższych
* wie, że Jezus uzdrawiał chromych, niewidomych i niemych
* wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy
 | * zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa
* podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie
* wie, że Jezus powołuje uczniów
* podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele
* wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...)
* zna treść Ewangelii Mk 10,46-52
* wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi
* podaje przykłady, jak może pomagać chorym
 | * wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo
* potrafi modlić się za swoją rodzinę
* opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa
* wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą
* stara się być życzliwy i koleżeński
* wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem
* szanuje pamiątki związane z jego chrztem
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”
* potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa)
* opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus”
 | * wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”
* chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym
* potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego
* potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu
* potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa
* wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie
 | * świadczy uczynki miłości wobec bliźnich
 |
| V. Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post) | * wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele
* wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi
* okazuje szacunek wobec krzyża
* wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać
* rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła
* pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym
* opisuje wygląd palmy
* wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas
* pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie
 | * wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy
* wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew
* kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa
* zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”
* wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek
* wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż
* rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego
 | * wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek
* opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami
* wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie
* wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”
* potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)
* opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym
 | * mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
* chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu
* wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż”
* potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)
* potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia
* wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,
* potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa”
* adoruje krzyż w klasie oraz w kościele
* wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny
 | * uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę
 |
| VI. Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego Jezusa | * wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną
* wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością
* wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św.
* wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.
* rozpoznaje strój liturgiczny celebransa
* wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego
* rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.
* pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba
* wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski
 | * wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa
* wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św
* zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b
* podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas
* . wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy
* poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klękanie, bicie się w piersi)
* wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa
* poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu
* pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy
* pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina
* potrafi wykonać znak pokoju
* rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie
* pamięta słowa anioła o powtórnym przyjściu Jezusa
* zna pojęcia: procesja, monstrancja
 | * potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8)
* potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa
* śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa
* wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata
* wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa
* wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara
* włącza się we wspólną modlitwę, śpiew
* wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara
* potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa
* wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia)
* odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie
* potrafi wyjaśnić, czym jest niebo
* potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu
* opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała
* śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”
 | * wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał)
* potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem”
* wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”
* potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu
* wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Maszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza)
* z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty
* wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii
* opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św.
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste”
* opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa
* wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie
 |  |
| VII. Katechezy okolicznościowe | * wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi
* wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki
* wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry
* wie, co to są „wakacje z Bogiem”
 | * wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej
* potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi
* wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie
* wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa
* wie, że kochać to być dobrym dla innych
* odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji
 | * podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii
* potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone”
* opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie
* wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek
* opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego
* dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych
 | * wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej
 |  |