SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie” nr 11-01/12-KI-1/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzajace | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I.  Bóg nas  kocha – dziękujemy za Jego dary | * potrafi się przedstawić wobec całej klasy * wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem * wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem * wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga * śpiewa z całą klasą refren pieśni „Radośnie Panu hymn śpiewajmy” * wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody * wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców * wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie * wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. * wymienia, co jest dla niego skarbem | * pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy * wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca * opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu * wie, że świat jest darem kochającego Boga * z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat * wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia * wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat * wymienia dary Boże w przyrodzie * potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia * wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi * zna przypowieść o skarbie * wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń | * rozpoznaje podręcznik do religii * pamięta, kiedy jest katecheza * wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy * wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem * pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi * wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne * wskazuje ślady Boże w przyrodzie * wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem * wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa * określa, co jest jego największym skarbem * śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela” | * potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś” * śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie” * wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat * śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre” * potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary * potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną * uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie * śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!” * wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym * śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat” * wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II.  Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się  z Nim  spotykać | * zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego * poprawnie wykonuje znak krzyża * wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem * odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań * wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze” * wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego * wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego * wymienia najbliższych członków swojej rodziny * wie, że kościół jest domem Bożym * odróżnia kościół od innych budynków * wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga * wie, że w kościele sprawowana jest Msza św. * opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość | * wymienia znaki i symbole religijne * wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach * wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa * rozpoznaje ludzi modlących się * mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” * wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte. * wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie * wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu * wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica * rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament * wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom * pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) * rozpoznaje posługę ministranta * wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu * rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga | * rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik) * otacza szacunkiem znaki religijne * wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża * wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić * wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy * wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus * potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii * wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu * opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele * wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych * podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek * wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem * wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele * wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii * potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” * zgodnie bawi się z kolegami | * potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu” * potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami) * z szacunkiem wykonuje znak krzyża * układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby * potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem” * potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księdze śpi” * wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego * właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję * potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy * poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem) * pamięta imię ks. proboszcza * opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii * potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego | * przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele * razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...) |
| III.  Jezus  największym darem Ojca – przygotowujemy się na spotkanie  z Jezusem (Adwent) | * zna pojęcia: Adwent i roraty * wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi * wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa * wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym * dzieli się opłatkiem i składa życzenia * opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii) * wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi * wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa | * podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel * wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa * zna pojęcie „roratka” * zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” * nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa * zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14) * wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) * zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych * wie, gdzie urodził się Jezus * wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św. * zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców * zna słowa i melodię wybranych kolęd | * wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia * wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach * potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo” * wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu * wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok * wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem * wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia * zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa * wymienia imiona Mędrców * potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa * potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu | * wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece * potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową * opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu * potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa * potrafi śpiewać kolędy * wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej * potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem” * wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa * chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków | * chętnie opowiada o Jezusie * aktywnie włącza się w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja) * chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym |
| VII.  Katechezy okolicznościowe | * zna symbole i barwy narodowe Polski, * pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu * wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych * wie, że po śmierci jest życie wieczne * rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja | * wie, co oznaczają słowa ślubowania * definiuje pojęcie „różaniec” * potrafi modlić się do Matki Bożej * wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej * pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek” * opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja * podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci | * wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej * przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu * wymienia modlitwy odmawiane na różańcu * potrafi modlić się do swojego świętego patrona * wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach * potrafi dzielić się z innymi * potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju” | * zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”, * potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca” * podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe * wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym * opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira * chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom | * chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych |

# 

# Semestr II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV.  Jezus jest naszym Przyjacielem  i Nauczycielem –  chcemy Go naśladować | * wymienia osoby Świętej Rodziny * wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo * wie, co to znaczy być uczniem Jezusa * pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem * wymienia uczynki miłości wobec najbliższych * wie, że Jezus uzdrawiał chromych, niewidomych i niemych * wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy | * zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa * podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie * wie, że Jezus powołuje uczniów * podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele * wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...) * zna treść Ewangelii Mk 10,46-52 * wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi * podaje przykłady, jak może pomagać chorym | * wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo * potrafi modlić się za swoją rodzinę * opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa * wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą * stara się być życzliwy i koleżeński * wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem * szanuje pamiątki związane z jego chrztem * potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa” * potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) * opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31) * potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus” | * wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia * potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał” * chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym * potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego * potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu * potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa * wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie | * świadczy uczynki miłości wobec bliźnich |
| V.  Jezus dla nas umiera  i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać swoje życie (Wielki Post) | * wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele * wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi * okazuje szacunek wobec krzyża * wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać * rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła * pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym * opisuje wygląd palmy * wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas * pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie | * wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy * wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew * kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa * zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” * wie, że Pan Jezus umarł  w Wielki Piątek * wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż * rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego | * wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek * opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami * wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie * wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża * potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże” * potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa) * opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym | * mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany” * chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu * wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej * potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż” * potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa) * potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia * wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, * potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa” * adoruje krzyż w klasie oraz w kościele * wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny | * uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę |
| VI.  Jezus zmartwychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmartwychwstałego Jezusa | * wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną * wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością * wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św. * wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. * rozpoznaje strój liturgiczny celebransa * wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego * rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św. * pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba * wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski | * wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa * wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św * zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b * podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas * . wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy * poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klękanie, bicie się w piersi) * wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa * poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu * pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy * pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina * potrafi wykonać znak pokoju * rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie * pamięta słowa anioła o powtórnym przyjściu Jezusa * zna pojęcia: procesja, monstrancja | * potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8) * potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa * śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa * wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata * wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa * wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara * włącza się we wspólną modlitwę, śpiew * wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara * potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa * wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia) * odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie * potrafi wyjaśnić, czym jest niebo * potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu * opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała * śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie” | * wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał) * potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem” * wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja” * potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu * wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Maszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza) * z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty * wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii * opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św. * potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste” * opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa * wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie |  |
| VII.  Katechezy okolicznościowe | * wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi * wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki * wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry * wie, co to są „wakacje z Bogiem” | * wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej * potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi * wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie * wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa * wie, że kochać to być dobrym dla innych * odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji | * podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii * potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone” * opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie * wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek * opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego * dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych | * wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej |  |