TIK W EDUKACJI

NASZA ZIEMIA



25.04. 2018

LEKCJA OTWARTA W ZSP NR 1 W WIŚLE

PROWADZĄCY: WERONIKA KARCH

KLASA 3 A

**Scenariusz przygotowany na podstawie „Elementarza XXI wieku” wydawnictwa Nowa Era.**

**Krąg tematyczny:** Błękitna Planeta

**Temat: Nasza Ziemia**

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

* zna różne znaczenia wyrazu ziemia
* czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny
* wie, dlaczego Ziemia nazywana jest błękitną planetą
* rozumie znaczenie i rolę atmosfery ziemskiej
* wskazuje kontynenty i oceany na mapie świata, pisze ich nazwy wielką literą
* doskonali umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi
* doskonali umiejętności posługiwania się programami i grami edukacyjnymi

**TIK wykorzystane podczas lekcji:**

1. serwis internetowy **YouTube** – [taniec FLY](https://www.youtube.com/watch?v=3bhDOavsFE0&list=RD3bhDOavsFE0)
2. portal wiedzy dla nauczycieli **SCHOLARIS** – [e-lekcja „Dbajmy o naszą planetę”](http://scholaris.pl/resources/run/id/49408)
3. aplikacja do tworzenia map myśli **BUBBL** – <https://bubbl.us>
4. gry geograficzne – **KONTYNENTY**- <http://www.gry-geograficzne.pl>
5. aplikacja **CLASSROOMSCREEN**- <https://classroomscreen.com>
6. aplikacja wspomagająca ocenę zachowania i zaangażowania uczniów **CLASS DOJO** - <https://www.classdojo.com/pl-pl/>

**Przebieg:**

1. Przywitanie zaproszonych gości.
2. Omówienie założeń lekcji. Wyjaśnienie Gościom kim jest Bonifacy.
3. Zaproszenie uczniów do aktywnego udziału w lekcji.
4. Realizacja edukacji przyrodniczej.
5. Podziękowanie uczestnikom zajęć.
6. Krótki panel dyskusyjny na temat przeprowadzonej lekcji.

**Sprawy organizacyjne:**

1. Drogę do sali wskażą zielone stopy z napisem TIK.
2. Lekcja zostanie poprowadzona w pracowni komputerowej.
3. Na potrzeby lekcji w sali zostanie rozwinięty dywan.
4. Przed salą zostanie przygotowana tablica informująca o celach lekcji i wykorzystanych podczas niej aplikacjach i stronach internetowych.

**Środki dydaktyczne:**

* Sprzęt komputerowy znajdujący się w pracowni – monitor dotykowy, rzutnik, ekran.
* Mapa fizyczna świata na stojaku.
* Miska lub wiaderko z ziemią, rękawice gumowe.
* Pudełko z listem od Bonifacego – cel lekcji.
* Podręczniki i e-podręcznik.
* Karteczki, długopisy.





Scenariusz lekcji… czyli krok po kroku

1. **„Ziemia – co to znaczy?” – wprowadzenie do tematu, cel zajęć.**

Dzieci wyszukują w wysypanej do pojemnika ziemi pudełka z ukrytym celem lekcji – list od Bonifacego. Odczytanie listu.

1. Skojarzenia z wyrazem ZIEMIA – burza mózgów – **praca z aplikacją BUBBL – monitor dotykowy.** Dzieci zgłaszają wyrazy i wyrażenia, które kojarzą się z pojęciem *ziemia*, np. *planeta, kula ziemska, skorupa ziemska, gleba, grunt, pole, rola, ląd, teren, powierzchnia, obszar, kraina*. Nauczyciel zwraca uwagę na różne znaczenia tego wyrazu oraz zasadę pisania go wielką literą tylko wtedy, gdy mamy na myśli nazwę planety.
2. **„Wyjątkowa planeta” – praca z tekstem informacyjnym.**

Głośne czytanie tekstu informacyjnego z podręcznika dotyczące Ziemi. Prezentacja różnych ilustracji Ziemi widzianej z kosmosu oraz porównanie tych widoków z globusem. Wymienianie i wskazywanie kontynentów i oceanów na mapie. **Gra geograficzna – Kontynenty, Oceany – monitor dotykowy.**

1. **„Taniec Ziemi” – zabawa ruchowa przy muzyce.**
2. Rozmowa o zagrożeniach naszej planety na podstawie własnej wiedzy oraz informacji z różnych źródeł. Zwrócenie uwagi na wpływ działań człowieka na stan Ziemi – **interaktywna lekcja Scholaris – monitor dotykowy.**
3. **„Co możemy zrobić dla Ziemi?” – podsumowanie zajęć w kręgu.** Na otrzymanych karteczkach dzieci zapisują po jednym pomyśle na korzystne działania człowieka dla naszej planety. Karteczki wrzucają do pudełka, a nauczyciel po kolei je odczytuje.
4. **Podziękowanie uczestnikom zajęć –** słodki poczęstunek.